

## **Az alsó tagozatos munkaközösség véleménye**

**Grébelné Kovács Andrea**

### **intézményvezetői pályázatáról**

Munkaközösségünk minden tagja megismerte a pályázati anyagot.

Szerkezetileg jól áttekinthető, tagolt, logikusan felépített.

Tartalmi vonatkozásait tekintve részletes elemzést kaptunk az intézményünk személyi és tárgyi feltételeiről, látjuk, hogy tisztában van az iskolánk múltjával és jelenével, és foglalkoztatja annak jövője. Vezetői elképzelései határozottak, fiatalos lendület, modern szemlélet és lelkesedés hatja át a programját. Céljait és a megvalósítás formáit is egyértelműen kifejti.

Személyes kötődése az iskolához (volt tanulója tanára, intézményvezető-helyettese illetve szeptember óta intézményünk vezetője) biztosíték számunkra, hogy elképzeléseit iskolánk érdekeit szem előtt tartva alakítja ki és valósítja meg.

Pályázatának legfontosabb pillérei az együttműködés, az innováció és a hagyománytiszteltet.

Együttműködésre, demokratikus légkör kialakítására törekszik mind a kollégákkal, mind az oktató-nevelő munka valamennyi érintett szereplőjével (tanulók, szülők, iskolai dolgozók, fenntartó). Fontos számára a csapatmunka, a feladatmegosztás. Többször is utal a motiváló tanár-diák kapcsolat, a partnerviszony fontosságára, a tanárok, nevelők felelősségére. Több ponton is hangsúlyozza az együttműködés elengedhetetlen szerepét (programok tervezése, szervezése diákokkal, illetve szülőkkel; szakmai fórumok a munkaközösségeken belül módszertannal, oktatással, neveléssel kapcsolatosan; testvériskolai kapcsolat kialakítása).

A pályázó maximálisan figyelembe veszi a mai kor igényeit és igyekszik kihívásainak megfelelni. Az innováció szerepe vissza-visszatér a pályázati anyagban, legyen szó akár a személyi feltételek változtatásáról (rendszergazda, pedagógus kolléga, pedagógiai asszisztens, technikai dolgozó felvétele – melyből ez utóbbi már meg is valósult), akár a tárgyi környezet jobbításáról (parkosítás, felújítási munkák, biztonságra törekvés, porta), vagy épp a merőben új gondolkodásmód kialakításáról és nézőpontváltásról (környezettudatosság, szakmai megújulás iránti igény, együttnevelés, digitális világ dominanciája, angol nyelvoktatás lehetősége). Úgy látjuk, hogy az iskolai élet valamennyi résztvevője számára tervez valamiféle újítást, amely révén valami jobbat, szebbet, többet kaphatnak.

Az innováció, az ésszerű változtatások igénye mellett legalább ugyanolyan hangsúlyos számára a hagyományörzés és az új hagyományok meggyökereztetése is. Iskolánk nagy erényének tartja

és a továbbiakban is ápolni kívánja a vizsgáztatás hagyományát, az iskola kiváló tanulója cím odaítélést, valamint kiemeli az iskolai ünnepek és jeles napok tudatformáló és közösségkovácsoló erejét is. A meglévő szakkörökön nem változtatna, sőt, bővítené a kínálatot, ami mindenképpen támogatandó. Ötleteivel még tovább gazdagítaná az iskola hagyományrendszerét. Az év folyamán ebből már kaptunk is ízelítőt, ami a jövőben is követendő út lehet. Ilyen volt a karácsonyi vásár, a húsvéti készülődés, a fotózás alapjai.

A pályázó programjában rendre ügyel a törvényi szabályozásokra is (továbbképzési lehetőségek, pályázati kiírások, határidők betartása, minőségbiztosítás).

A nagyformátumú elképzelések és távlati célok mögött érezhető az előrelendítés vágya, a megtartás-újítás kettősége, azonban a pályázó gyakorlatias oldala is megmutatkozik számunkra, hiszen pénzszerzésre is tesz javaslatokat (pályázatfigyelő, alapítvány létrehozása, támogatók megnyerése, emberi erőforrások mozgósítása). Ezen a területen is sikerült egy picit előbbre lépni, mert az őszi folyamán a szülők segítségével elkezdődött a iskola udvarának parkosítása és az ő közreműködésükkel az osztálytermek is kifestésre kerülnek.

Alsó tagozatos munkaközösségként érdeklődve olvastuk az alsóbb évfolyamokkal kapcsolatos gondolatokat, újítási javaslatokat. A beiskolázás kapcsán üdvözljük az óvodával való kapcsolat elmélyítését és örülnénk egy átfogó programnak (Elsős leszek!). Programjában foglalkozik az SNI-tanulók nevelésével, fejlesztésével. Mivel iskolánkban az SNI-osztály már évek óta jól működik – differenciált oktatás, egyéni nevelés, kiscsoportos foglalkozások keretén belül – ezen a formán mi sem változtatnánk. A nagyfelmenő rendszer bevezetésével kapcsolatban a kollégák véleménye megoszlik.

Összességében úgy látjuk, hogy a pályázó, szakmai kompetenciája, széleskörű tapasztalatai és emberi értékei alapján, nem utolsósorban személyes kötődése révén alkalmas az intézményvezetői poszt betöltésére (amit az elmúlt évben be is bizonyított). Nyitottsága az újdonságokra ösztönző lehet az iskola további fejlődése szempontjából is.

Vácszentlászló, 2016.04.15.

Laczik Istvánné  
mk. vez.