OM: 032385
Vácszentlászlói Szent László
Általános Iskola
Vácszentlászló, Fő u. 2.
2115

kék cella számadatokkal, zöld cella szövegesen töltendő

Intézmény neve:

Vácszentlászlói Szent László Általános Iskola PC1401

Beszámoló a 2020/2021. tanév munkájáról	
Személyi feltételek	
engedélyezett álláshelyek száma (2020/21-es tanév)	19,75
- engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	15,02
ebből könyvtáros	0
ebből iskolapszichológus	1
- engedélyezett nevelő-oktató munkát segítői álláshelyek száma	0,73
- engedélyezett technikai álláshelyek száma	4
pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma (2021. június)	15
ebből részfoglalkozású	1
ebből óraadó	1
ebből a gyógypedagógusok létszáma	0
ebből a fejlesztő pedagógusok létszáma	0
nevelő-oktató munkát segítő foglkoztatottak létszáma	1
Hány új kolléga került a tantestületbe? (fő)	3
Az új kollegák közül hány gyakornok?	1
A tanév végén hány pedagógus távozott az intézményből?	0
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?	0%
Pályázatok	
beadott pályázatok száma	0
eredményes pályázatok száma	0
a pályázat megnevezése és forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft
..... pályázat	
..... pályázat	
..... pályázat	
pályázat összes	
Tanulmányi eredmények	
tanév végi tanulói létszám	177
tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben	3,96
tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben	4,01
tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben	4,42
kitűnők száma	36
bukások száma	5
évismétlők száma	2
tanulmányi versenyen 1-3. helyezést vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma	0
sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	1
a tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	1
egyéni munkarend szerint tanulók (magántanulók) létszáma	1
egyéni munkarend szerint tanulók (magántanulók) közül hány végezte eredményesen a tanévet?	1
a járványhelyzet miatt szülői kérésre otthon tanulók létszáma (digitális oktatáson kívül)	7
a járványhelyzet miatt otthon tanulók közül osztályozó vizsgát tett	0
a járványhelyzet miatt otthon tanulók közül évismétlők	0
8. évfolyamos tanulók száma	19
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	20
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	17
6. évfolyamos tanulók száma	27
Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)	
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	0

	Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	0
CSAK KÖZÉPISKOLÁKNAK	**Érettségi adatok (csaka tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)**	
	Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	
	Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	
	Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)	
	Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	
	Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	
	Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	
	Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)	
	Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	
	Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	
Általános iskolák a továbbtanulókra; középiskolák a beiratkozókra vonatkozó adatokat rögzítsék	**Beiskolázás**	
	1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	19
	6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0
	8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0
	9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is)	5
	9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is)	4
	Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	0
	A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	0
	SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
	SNI tanulók száma	3
	- a szakértői véleményben előírt heti összes óraszám	9
	- a megvalósult fejlesztési óraszám	6
	BTMN tanulók száma	5
	- a szakértői véleményben előírt heti összes óraszám	7
	- a megvalósult fejlesztési óraszám	
	Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
	- SNI	1
	- BTMN	1
	Gyermekvédelmi munka	
	A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	0
	A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	5
	A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	1
	Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	9
	Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések	
	Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma	0
	A "kizárás az iskolából" fegyelmi döntések száma	0
	Hiányzás	
	Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	73,17
	ebből igazolt	72,88
	ebből igazolatlan	0,29
	(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	99.00%
	10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	2
	Digitális oktatás megvalósítása	
	Pedagógusok informatikai eszköz ellátottsága	
	saját informatikai eszközt használók száma	15
	intézmény által biztosított informatikai eszközt használók száma	0
	egyéb forrásból származó informatikai eszközt használók száma	0
	Tanulók informatikai eszköz ellátottsága	
	saját informatikai eszközt használók száma	163
	intézmény által biztosított informatikai eszközt használók száma	5
	egyéb forrásból származó informatikai eszközt használók száma	0
	Online módon megvalósult órák aránya évfolyamonként	

1. évfolyam	35%
2. évfolyam	40%
3. évfolyam	30%
4. évfolyam	40%
5. évfolyam	45%
6. évfolyam	50%
7. évfolyam	60%
8. évfolyam	60%
9. évfolyam	0
10. évfolyam	0
11. évfolyam	0
12. évfolyam	0
13. évfolyam	0
Az online oktatáshoz nem csatlakozott tanulók száma	0
- ebből papír alapon vette át a tananyagot	0
- semmilyen formában nem csatlakozók száma	0

A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Az országos mérési eredmények javítása, a gyengébb képességű osztályokban hatékonyabb fejlesztő korrepetálások tartása. 8. osztályos tanulók felkészítése a felvételi vizsgára. Országos tanulmányi versenyekre a tehetséges tanulók felkészítése. Kulcskompetenciák és alapkészségek fejlesztése. Boldog Órák megtartása az összes évfolyamon. A hiányos felkészülést mutató tanulók számára tanulószobát szerveztünk. A technika és természetismeret tantárgyak tematikájába bekerült a gyakorlati oktatás melynek keretében konyhakertet és dísznövények ápolását végezték a tanulók. Többféle programot szerveztünk az Ökoiskola cím elnyerése kapcsán, aminek egy része sajnos a vírushelyzet miatt elmaradt./partneriskolával való találkozók, osztályok közötti vetélkedők/ Az iskolai lemorzsolódási mutatók szerencsére sokat javultak, ebben az idei évben is nagy szerepe volt a pedagógiai asszisztensnek és a tanulószobának. Tanév végén 28 tanulót ajándékoztunk meg, aki az elmúlt félévhez képest a legtöbbet javított, vagy megtartotta kitűnő eredményét. A SzMK-val nagyon jó a kapcsolatunk, több online vagy személyes megbeszélést is tartottunk. Nagy fegyvertény, hogy második éve a beleegyezésükkel nem hozhatnak be a gyerekek mobiltelefont az osztályterembe. Reggel a portán leadják, zárt szekrényben őrizzük, az óráik után kapják vissza, amikor haza indulnak. Sokat javult így az órai figyelem is, illetve szünetekben sem a telefont nyomkodják. A második félévben már előkészületeket tettünk az Eszterházy K. Egyetem által kidolgozott KAP Program bevezetését illetően, illetve a nyár folyamán 9 fővel veszünk részt a képzésben.

Ellenőrzések a 2020/2021-as tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

A nevelőtestületben több minősítés is lezajlott: Mesterpedagógus minősítést kapott Grébelné Kovács Andrea intézményvezető, Ped.II. minősítést kapott Urbánné Tóth Szilvia, Kreiszné Vizi Beatrix, Uray-Lukács Ildikó, Ped. I. minősült Nagy Enikő és Csuja Levente. Az iskolavezetés részéről folyamatos az ellenőrzés, rendszeres óralátogatások /főleg a kezdő és

Problémák, javaslatok

A tornaterem hiánya a mindennapos testnevelés megoldását nagyon nehezíti. A mindennapos testnevelés nagy gondot okozott az órarend beosztásánál, így a felső tagozatos sportköri órákat a testnevelő tematikus csoportórákkal fogja megoldani, miszerint minden tanuló eldöntheti, hogy a 3 közül melyiket választja. A 3x2 órában így jobban beosztható a délután, teljesíthető akár a KAP-os TE ÓRÁD is. A tantermek bútorzata /padok/ több korszerűtlen, 25-30 éves hagyományos padsorok, melyek alkalmatlanok a csoportmunkára, illetve rengeteg karbantartást igényel az állapotuk. Szeretném, ha a közeljövőben akár kisebb etapokban, de le tudnánk ezeket cserélni. Az osztálytermek belső ajtóit sok esetben nem tudjuk zárva tartani, deformálódtak, lógnak, cserére szorulnak. A földszinten rendszeresek a dugulások, melyet csak egy széleskörű bontással lehet megoldani. Az informatika teremben lévő számítógépek egy kisebb része alkalmas csak a korszerűbb programok feltöltésére, nagyon jó lenne legalább 10 gépet vásárolni, akár használtat is.

Vácszentlászló, 2021. június 30.

Vácszentlászlói Szent László Általános Iskola OM: 032385 Vácszentlászló, Fő utca 2.

intézményvezető